

Estudio de egresados de posgrado de la Universidad de Sonora 2019

Maestría en Literatura Hispanoamericana

Egresados del ciclo 2017-1, 2018-2 y 2019-1

Muestra: 19 egresados

Alcance de la muestra: 19/19

Características generales de los egresados

Egresados según sexo

Sexo	Porcentaje	Absoluto
Hombres	36.8	7
Mujeres	63.2	12
Total	100.0	19

Indicadores de la edad de los egresados

Parámetro	Indicadores
Media	36.4
Moda	30.0
Mínimo	26.0
Máximo	62.0
Desviación estándar	10.1

Edad

Grupo de edad actual	Porcentaje	Absoluto
25 a 29	21.1	4
30 a 34	36.8	7
35 a 39	21.1	4
45 a 49	10.5	2
50 y más	10.5	2
Total	100.0	19

Egresados según estado civil

Estado civil	Porcentaje	Absoluto
Unión libre	10.5	2
Divorciado	5.3	1
Casado	47.4	9
Soltero	36.8	7
Total	100.0	19

Egresados que tienen hijos

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí tiene hijos	36.8	7
No tiene hijos	63.2	12
Total	100.0	19

Características generales de los egresados

Egresados según número de hijos

Número de hijos	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	57.1	4
Tres	14.3	1
Cuatro y más	28.6	2
Total		7

Indicadores del número de hijos de los egresados

Parámetro	Indicadores
Media	2.7
Moda	2.0
Mínimo	2.0
Máximo	4.0
Desviación estándar	1.0

Trayectoria educativa

Principal razón para elegir a la Universidad de Sonora

Razón	Porcentaje	Absoluto
El prestigio de la Institución	68.4	13
El programa sólo se ofrecía en esta Institución	26.3	5
Cercanía geográfica a su domicilio	10.5	2
Los costos (inscripción-materias)	10.5	2
Por convenio o apoyo de la Institución en donde laboral	10.5	2
Facilidad de ingreso	5.3	1

Nota: La sumatoria puede ser mayor al 100% por los egresados que respondieron a más de una opción.

Principal razón para elegir el programa de posgrado que cursó

Razón	Porcentaje	Absoluto
Para ampliar sus conocimientos	57.9	11
Por el currículo de sus docentes	31.6	6
Porque está en el Padrón de Conacyt	26.3	5
Para estar en mejores condiciones de enfrentar la problemática laboral	15.8	3
Para mejorar su nivel de ingresos económicos	15.8	3
No especificado	5.3	1

Nota: La sumatoria puede ser mayor al 100% por los egresados que respondieron a más de una opción.

Trayectoria educativa

Egresados según tiempo de dedicación

Tipo de estudiante	Porcentaje	Absoluto
Tiempo completo	100.0	19
Tiempo parcial	0.0	0
Total	100.0	19

Egresados según disponibilidad de beca

Becado	Porcentaje	Absoluto
Sí	100.0	19
No	0.0	0
Total	100.0	19

Egresados que tuvieron beca según Institución que la otorgó

Institución	Porcentaje	Absoluto
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	100.0	19
Empresa o institución en donde labora	0.0	0
Universidad de Sonora	0.0	0
Total	100.0	19

Egresados para los cuales la beca fue su principal sostén económico

Becado	Porcentaje	Absoluto
Sí	94.7	18
No	5.3	1
Total	100.0	19

Egresados según forma de manutención durante sus estudios de posgrado

Forma de manutención	Porcentaje	Absoluto
Beca	94.7	18
Otros familiares	5.3	1
Total	100.0	19

Porcentaje de egresados según condición de titulación

Condición de titulación	Porcentaje	Absoluto
Titulado	100.0	19
No titulado	0.0	0
Total	100.0	19

Trayectoria laboral

Egresados que trabajaban antes de iniciar sus estudios de posgrado

Condición de ocupación	Porcentaje	Absoluto
Sí trabajó	63.2	12
No trabajó	36.8	7
Total	100.0	19

Egresados que trabajaron durante sus estudios de posgrado y coincidencia del trabajo con los estudios

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí trabajó	15.8	3
<i>Alta coincidencia</i>	33.3	1
<i>Mediana coincidencia</i>	33.3	1
<i>Baja coincidencia</i>	0.0	0
<i>Nula coincidencia</i>	33.3	1
No trabajó	84.2	16

Egresados según condición de ocupación laboral al momento de concluir el posgrado

Condición de ocupación	Porcentaje	Absoluto
Sí trabajó	21.1	4
No trabajó	78.9	15
Total	100.0	19

Egresados que buscaron trabajo al concluir el posgrado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí buscó trabajo	73.7	14
No buscó trabajo	26.3	5
Total	100.0	19

Egresados que no buscaron empleo según razón principal

Razón para no buscar empleo	Porcentaje	Absoluto
Ya tenía un trabajo	20.0	1
Porque se estaba titulando	40.0	2
Decidió continuar estudiando	20.0	1
Por razones personales	20.0	1
Total	100.0	5

Trayectoria laboral

Egresados según condición de actividad económica, ocupación y tiempo para incorporarse al mercado laboral

Condición de actividad económica, ocupación y tiempo para emplearse	Porcentaje	Absoluto
Activo	78.9	15
<i>Ocupado</i>	<i>106.7</i>	16
Menos de seis meses	80.0	12
De seis meses a un año	26.7	4
De un año un día a dos años	0.0	0
Más de dos años	0.0	0
<i>Desocupado</i>	<i>0.0</i>	0
Inactivo	21.1	4

Egresados según condición laboral el primer año al concluir el programa y coincidencia del trabajo con los estudios

Condición de ocupación y coincidencia	Porcentaje	Absoluto
<i>Ocupado</i>	89.5	17
Alta coincidencia	64.7	11
Mediana coincidencia	23.5	4
Baja coincidencia	5.9	1
Nula coincidencia	5.9	1
<i>Desocupado e inactivo</i>	10.5	2
Total		19

Características del empleo actual

Porcentaje de egresados según condición de actividad económica y de ocupación

Condición de actividad económica y ocupación	Porcentaje	Absoluto
Activo	73.7	14
Ocupado	85.7	12
Desocupado	14.3	2
Inactivo	26.3	5
Total		19

Características del empleo actual

Egresados según razón más importante por la que no se encuentra trabajando

Razón	Porcentaje	Absoluto
No encontró, pero siguió buscando	14.3	1
Está por incorporarse a un trabajo	14.3	1
Decidió continuar estudiando	57.1	4
Por razones de salud	14.3	1
Total	100.0	7

Egresados ocupados según sector económico de la empresa o institución

Sector económico	Porcentaje	Absoluto
Servicios educativos	66.7	8
Información en medios masivos	8.3	1
Servicios profesionales, científicos y técnicos	8.3	1
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	8.3	1
Actividades del Gobierno y de organismos internacionales y extraterritoriales	8.3	1
Total	100.0	12

Egresados ocupados según régimen jurídico de la empresa o institución

Régimen	Porcentaje	Absoluto
Público	25.0	3
Privado	75.0	9
Total	100.0	12

Egresados ocupados según posición en el trabajo

Categoría de trabajo	Porcentaje	Absoluto
Propietario	8.3	1
Trabajador independiente	0.0	0
Empleado	91.7	11
Total	100.0	12

Egresados ocupados según tamaño de la empresa o institución

Tamaño	Porcentaje	Absoluto
Hasta 15 empleados	16.7	2
Entre 16 y 100	25.0	3
Entre 101 y 250	16.7	2
Más de 250 empleados	41.7	5
Total	100.0	12

Características del empleo actual

Egresados ocupados según tipo de contratación

Tipo de contratación	Porcentaje	Absoluto
Por tiempo determinado	58.3	7
Por obra determinada	8.3	1
Por tiempo indeterminado	33.3	4
Total	100.0	12

Egresados ocupados según número de horas que laboran a la semana

Parámetro	Horas	Total
Media	26.6	11
Moda	20.0	
Mínimo	8.0	
Máximo	50.0	
Desviación estándar	13.8	

Egresados ocupados según antigüedad en el trabajo

Parámetro	Años	Total
Media	1.7	11
Moda	2.0	
Mínimo	0.1	
Máximo	5.0	
Desviación estándar	1.6	

Egresados ocupados según ingreso mensual en salarios mínimos

Salarios mínimos	Porcentaje	Absoluto
Menos de tres	25.0	3
De tres a cinco	16.7	2
Más de cinco hasta 10	33.3	4
Más de 10	16.7	2
No especificado	8.3	1
Total	100.0	12

Nota: el salario mínimo general promedio de los Estados Unidos Mexicanos es de \$3,080.4 mensuales para 2019.

Características del empleo actual

Egresados ocupados según ingreso mensual en salarios mínimos por sexo

Salarios mínimos	Hombres	Mujeres	Total
Menos de tres	1	2	3
De tres a cinco	0	2	2
Más de cinco hasta 10	2	3	5
Más de 10	0	1	1
No especificado	1	0	1
Total	4	8	12

Porcentaje de egresados ocupados según ingreso mensual en salarios mínimos por sexo

Salarios mínimos	Hombres	Mujeres	Total
Menos de tres	25.0	25.0	25.0
De tres a cinco	0.0	25.0	16.7
Más de cinco hasta 10	50.0	37.5	41.7
Más de 10	0.0	12.5	8.3
No especificado	25.0	0.0	8.3
Total	100.0	100.0	100.0

Indicadores del ingreso mensual neto actual de los egresados ocupados (incluyendo bonos y prestaciones)

Parámetro	Pesos corrientes	Total
Media	19,709	11
Moda	40,000	
Mínimo	5,000	
Máximo	40,000	
Desviación estándar	12,589	

Egresados ocupados según puesto

Puesto	Porcentaje	Absoluto
Dueño o socio	8.3	1
Coordinador	8.3	1
Empleado profesional	16.7	2
Investigador	8.3	1
Docente	50.0	6
Asistente	8.3	1
Total	100.0	12

Características del empleo actual

Egresados ocupados según actividad laboral

Actividad	Porcentaje	Absoluto
Dirección	8.3	1
Docencia	58.3	7
Trabajo editorial	16.7	2
Actividades de organización	8.3	1
Atención al público (cliente)	8.3	1
Total	100.0	12

Egresados ocupados según coincidencia de la actividad laboral con sus estudios

Coincidencia	Porcentaje	Absoluto
Alta	50.0	6
Mediana	25.0	3
Baja	16.7	2
Nula	8.3	1
Total	100.0	12

Egresados ocupados según coincidencia de la actividad laboral con sus estudios de posgrado

Escala de 1 (nula coincidencia) a 7 (total coincidencia)

Nivel de coincidencia	Porcentaje	Absoluto
Uno	8.3	1
Dos	16.7	2
Tres	0.0	0
Cuatro	8.3	1
Cinco	16.7	2
Seis	8.3	1
Siete	41.7	5
Total	100.0	12

Egresados según nivel de satisfacción con su empleo actual

Escala de 1 (totalmente insatisfecho) a 7 (totalmente satisfecho)

Nivel de satisfacción	Porcentaje	Absoluto
Uno	8.3	1
Dos	0.0	0
Tres	8.3	1
Cuatro	16.7	2
Cinco	0.0	0
Seis	16.7	2
Siete	50.0	6
Total	100.0	12

Características del empleo actual

Egresados ocupados que tiene un trabajo adicional al que considera como principal

Trabajo adicional	Porcentaje	Absoluto
Sí	33.3	4
No	66.7	8
Total	100.0	12

Egresados ocupados según tiempo de dedicación al empleo adicional

Tipo de contratación	Porcentaje	Absoluto
De tiempo parcial	0.0	0
De medio tiempo	50.0	2
Por obra o proyecto	50.0	2
Total	100.0	4

Si compara el puesto de su empleo actual, con el que tenía en el empleo anterior a sus estudios de posgrado, considera que:

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Mejóro	66.7	8
Esta igual	8.3	1
Empeoró	0.0	0
No aplica	16.7	2
No especificado	8.3	1
Total	100.0	12

Si compara el nivel de ingresos de su empleo actual, con el que tenía en el empleo anterior a sus estudios de posgrado, considera que:

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Mejóro	75.0	9
Esta igual	8.3	1
Empeoró	0.0	0
No aplica	8.3	1
No especificado	8.3	1
Total	100.0	12

Continuación de la formación

Egresados que decidieron continuar con sus estudios de posgrado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí continuó	42.1	8
No continuó	57.9	11
Total	100.0	19

Tipo de estudios posteriores al programa evaluado

Nivel	Porcentaje	Absoluto
Doctorado	75.0	6
Maestría	25.0	2
Especialidad	0.0	0
Total	100.0	8

Porcentaje de egresados que concluyó el programa que cursó posteriormente al posgrado evaluado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí concluyó	12.5	1
No concluyó	87.5	7
Total	100.0	8

Porcentaje de egresados que concluyó el programa que cursó posteriormente al posgrado evaluado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Concluido	12.5	1
No concluido	87.5	7
<i>En curso</i>	85.7	6
<i>Por iniciar</i>	14.3	1
Total	100.0	8

Motivo por el que no ha concluido el programa que cursó posteriormente al posgrado evaluado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
En curso	0.0	0
En proceso de titulación	85.7	6
Por iniciar	14.3	1
Suspendido	0.0	0
Total	100.0	7

Continuación de la formación

Egresados que obtuvieron el grado o diploma del programa cursado posteriormente al posgrado evaluado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí lo obtuvo	100.0	1
No lo obtuvo	0.0	0
Total	100.0	1

Actividades de investigación y vinculación

Porcentaje de egresados que participa en actividades de investigación

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí participa	36.8	7
No participa	63.2	12
Total	100.0	19

Porcentaje de egresados que cuenta con registro en el S.N.I.

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí cuenta	0.0	0
No cuenta	100.0	7
Total	100.0	7

Porcentaje de egresados que ha presentado trabajos en algún evento académico

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Congresos	57.9	11
Seminarios	21.1	4
Coloquios	47.4	9
Foros	36.8	7
Otros	5.3	1
Ninguno	26.3	5
Total		

Nota: multirrespuesta.

Porcentaje de egresados que cuentan con publicaciones

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí cuenta	36.8	7
No cuenta	63.2	12
Total	100.0	19

Actividades de investigación y vinculación

Porcentaje según el número de publicaciones

Número de Publicaciones	Porcentaje	Absoluto
De una a cuatro	100.0	7
De cinco a nueve	0.0	0
De diez a catorce	0.0	0
Más de quince	0.0	0
	100.0	7

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Cuenta con publicaciones	36.8	7
<i>De una a cuatro</i>	36.8	7
<i>De cinco a nueve</i>	0.0	0
<i>De diez a catorce</i>	0.0	0
<i>Más de quince</i>	0.0	0
No cuenta con publicaciones	63.2	12
Total	100.0	19

Porcentaje de egresados que participa en alguna asociación de profesionistas

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí participa	31.6	6
No participa	68.4	13
Total	100.0	19

Porcentaje de egresados que participa en actividades de vinculación con los sectores productivos

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí participa	5.3	1
No participa	94.7	18
Total	100.0	19

Valoración de la formación recibida

Señale en qué medida la formación que recibió en sus estudios de posgrado

Escala de 1 (nada) a 7 (mucho)

Aspectos	Promedio	Porcentaje
Le ha procurado beneficios económicos	5.3	84.2
Fue un factor de crecimiento y desarrollo personal	6.7	100.0
Propició relaciones profesionales que le ayudaron en el medio laboral	5.7	89.5
Le brindó conocimientos necesarios para su ejercicio profesional	6.2	100.0
Le brindó habilidades para identificar y solucionar problemas	6.2	94.7
Le brindó habilidades para la búsqueda de información	6.8	100.0
Le brindó herramientas para el análisis y la investigación	6.9	100.0
Le brindó habilidades para la toma de decisiones	6.4	100.0
Le brindó habilidades para el trabajo en equipo	5.7	89.5
Fomentó su responsabilidad social	6.6	100.0

Indique en qué medida los siguientes aspectos del proceso de formación cubrieron sus expectativas

Escala de 1 (nada) a 7 (mucho)

Aspectos	Promedio	Porcentaje
La organización del plan de estudios	6.3	100.0
La actualización del plan de estudios	6.2	100.0
El nivel académico de los docentes	6.8	100.0
La metodología de enseñanza de los docentes	6.4	94.7
Los sistemas de evaluación	6.2	94.7
La movilidad académica	6.8	100.0
Material bibliográfico suficiente	6.3	100.0
Material bibliográfico actualizado	6.2	100.0
Instalaciones adecuadas y suficientes	6.8	100.0

¿Qué tan satisfecho está con los siguientes aspectos?

Escala de 1 (totalmente insatisfecho) a 7 (totalmente satisfecho)

Aspectos	Promedio	Porcentaje
La enseñanza teórica	6.5	100.0
La enseñanza metodológica	6.1	100.0
La puesta en práctica de los conocimientos	6.2	94.7
La formación para continuar con estudios posteriores	6.5	100.0

Valoración de la formación recibida

¿Cómo considera el nivel de exigencia del programa?

Escala de 1 (nula exigencia) a 7 (alta exigencia)

Nivel de exigencia	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	0.0	0
Tres	0.0	0
Cuatro	0.0	0
Cinco	15.8	3
Seis	31.6	6
Siete	52.6	10
Total	100.0	19

Satisfacción de los egresados con la formación del posgrado

Escala de 1 (totalmente insatisfecho) a 7 (totalmente satisfecho)

Nivel de satisfacción	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	0.0	0
Tres	0.0	0
Cuatro	0.0	0
Cinco	5.3	1
Seis	36.8	7
Siete	57.9	11
Total	100.0	19

Indicadores sobre el nivel de satisfacción de los egresados con la formación del posgrado

Escala de 1 (totalmente insatisfecho) a 7 (totalmente satisfecho)

Parámetro	Satisfacción	Total
Media	6.5	19
Moda	7.0	
Mínimo	5.0	
Máximo	7.0	
Desviación estándar	0.6	

Porcentaje de egresados según opinión sobre la Universidad de Sonora

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí volvería a estudiar en la Institución	100.0	19
No volvería a estudiar en la Institución	0.0	0
Total	100.0	19

Valoración de la formación recibida

Porcentaje de egresados según opinión sobre el posgrado cursado

Categoría	Porcentaje	Absoluto
Sí volvería a estudiar el mismo posgrado	100.0	19
No volvería a estudiar el mismo posgrado	0.0	0
Total	100.0	19

Porcentaje de egresados según interés que existe en el mercado laboral para contratar egresados de su posgrado

Escala de 1 (nulo interés) a 7 (mucho interés)

Nivel de interés	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	10.5	2
Tres	15.8	3
Cuatro	31.6	6
Cinco	21.1	4
Seis	5.3	1
Siete	15.8	3
Total	100.0	19

Indicadores sobre el interés que existe en el mercado laboral para contratar egresados de su posgrado

Escala de 1 (nulo interés) a 7 (mucho interés)

Parámetro	Satisfacción	Total
Media	4.4	19
Moda	4.0	
Mínimo	2.0	
Máximo	7.0	
Desviación estándar	1.5	

Porcentaje de egresados: ¿Considera que el perfil de egreso que plantea su posgrado responde a las necesidades económicas y sociales de la actualidad?

Escala de 1 (definitivamente no) a 7 (definitivamente sí)

Nivel	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	5.3	1
Tres	5.3	1
Cuatro	5.3	1
Cinco	26.3	5
Seis	31.6	6
Siete	26.3	5
Total	100.0	19

Valoración de la formación recibida

Indicadores: ¿Considera que el perfil de egreso que plantea su posgrado responde a las necesidades económicas y sociales de la actualidad?

Escala de 1 (definitivamente no) a 7 (definitivamente sí)

Parámetro	Satisfacción	Total
Media	5.5	19
Moda	6.0	
Mínimo	2.0	
Máximo	7.0	
Desviación estándar	1.4	

Porcentaje de egresados según pertinencia del posgrado

Nivel de pertinencia	Porcentaje	Absoluto
Uno	0.0	0
Dos	0.0	0
Tres	10.5	2
Cuatro	5.3	1
Cinco	10.5	2
Seis	10.5	2
Siete	63.2	12
No especificado	0.0	0
Total	100.0	19

Indicadores de la pertinencia del posgrado

Escala de 1 (nada pertinente) a 7 (muy pertinente)

Parámetro	Satisfacción	Total
Media	6.1	19
Moda	7.0	
Mínimo	3.0	
Máximo	7.0	
Desviación estándar	1.4	

Recomendaciones para mejorar el proceso de formación

¿Cuál es la principal mejora, que a su juicio, debe aplicarse al programa?

Retroalimentación de parte de los maestros.

Fortalecer los fondos para becas económicas y apoyos para estancias académicas y de investigación. En el momento en el que cursé mi maestría, dada mi investigación, fue necesario trasladarme a otra institución en otra ciudad para buscar bibliografía. Me parece que una mayor diversificación en las bases de datos que maneja la institución sería muy bueno, así como incrementar el acervo bibliográfico.

Ofrecer una mayor cantidad de seminarios o cursos optativos de especialidad.

Menos esquematización del programa, fomento a la creatividad y la pasión literaria.

El tipo de tesis que se elijan deben de ser pertinentes.

Impartir más seminarios con expertos del tema.

Dar mayor énfasis a la participación social de la literatura, ya sea en la presentación de más material en foros o salones de clases, así como reflexionar en la necesidad de justificar el conocimiento literario como parte esencial de la formación ciudadana.

Actualización de la bibliografía en algunos programas, mayor cobertura de producción literaria más reciente.

Incluir problemáticas actuales de los estudios literarios en todas las asignaturas.

Mayor promoción del programa.

Mayor importancia en las metodologías.

Teoría contemporánea, actualizar esa materia.

¿Cuál considera la mayor fortaleza del programa de posgrado?

Preparación de los docentes.

El cuerpo docente.

La cercanía, atención, cuidado y preparación por parte de los profesores; son guías invaluable que te acompañan a lo largo de todo el programa.

Algunos maestros que sí apoyan la libertad artística y vanguardia literaria.

El desarrollo de habilidades investigativas, la redacción de trabajos de largo aliento y la reflexión sobre las representaciones de lo humano en la literatura de Hispanoamérica.

El estilo de enseñanza y metodología de la mayoría de los docentes que propician el diálogo en clase.

El incentivar en los estudiantes el desarrollo de una mirada crítica frente al arte literario, la cultura y la sociedad.

¿Indique, desde su perspectiva, los retos a los que debe poner atención el programa a mediano plazo?

Dar herramientas metodológicas, ayudar tesis.

Más atención en que lleguemos a la titulación.

Equilibrar la formación y carga académica de estudiantes becados, con respecto a su formación profesional docente, para brindarles la oportunidad de egresar con, al menos, un año de experiencia laboral en el ramo, por ejemplo, en empleos de tiempo parcial en instituciones educativas.

Ofrecer seminarios, diplomados o certificaciones posteriores para los alumnos graduados; si se han implementado mejorar la divulgación de los mismos para que llegue a todos los egresados.

Uno de los mayores retos al que toda institución educativa de calidad se enfrenta es la actualización de sus programas, para que respondan a las nuevas necesidades de profesionales de la literatura. La Universidad de Sonora no es la excepción.

Involucrar más a los estudiantes en actividades académicas como publicaciones y congresos arbitrados.

Fomento a la creación literaria para formar escritores, apertura a más seminarios y coloquios que fomenten la controversia y la provocación epistemológica; menos favoritismo y más democracia para elegir a maestros; formar gente con pasión por la literatura y no coartarla, fomentar la movilidad y la invitación a escritores; tomar en cuenta las evaluaciones de los alumnos a sus maestros.

Formadores académicos que impartan cátedra, no solo investigadores.

Ver la manera de llevar a la práctica social lo aprendido, ayudar a la sociedad por medio de la literatura.

Uno de los principales retos formativos de este programa es la necesidad de concientizar a la sociedad mexicana de las distintas dimensiones que conforman al ser humano, las cuales son la base del desarrollo. Rescatar el reconocimiento y el análisis de la dimensión humana para desarrollar nuestra conformación como seres que habitan un tiempo determinado, con una consciencia activa del entorno.

La búsqueda de formas de integrarse como egresados en lo social y laboral más allá de la docencia, formas que tengan un verdadero impacto.

Fortalecer la vinculación social del programa y aumentar número de publicaciones por parte de estudiantes.

Docente actualizado en tecnología (más familiarizados con uso de herramientas tecnológicas como equipo de medios, plataformas virtuales, actualización en hardware y software).

La vinculación con el mercado laboral es el reto más importante.

Impulsar las publicaciones de los estudiantes.
